JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Lia Isabella Tellez Castillo **NIVEL:** PM

NUIP: 1133977504 **DOCENTE:** Nidia Diaz

SEGUNDO SEMESTRE

SEPTIEMBRE: Durante el periodo Lia, es una niña sociable y amable, a través de las diferentes actividades realizadas ha logrado fortalecer habilidades fundamentales como su percepción mixta lenguaje, la creatividad y la interacción social, en la actividad "soy un pequeño cocinero, disfruta del juego simbólico, usando elementos propios de cocina como el gorro y los utensilios, contrasta con agrado en un plato de frutas saludables, lo que promueve su motricidad fina, la coordinación manual, el reconocimiento de texturas, colores y sabores, estas experiencias le ha permitido acercarse al mundo de los hábitos alimenticios, saludables desde una perspectiva lúdica, y pedagógica, favoreciendo el desarrollo de su autonomía al manipular y explorar los ingredientes, en cuanto a las acciones de movimiento frente a los diferentes retos físicos planteados, como el gateo de curvas, el paso de conos marcados y aros, este tipo de actividades le permite desarrollar su motricidad gruesa, coordinación ojo mano, equilibrio y sentido del espacio, a través de los cuales fortalece su autonomía, y confianza al desplazarse con seguridad, las experiencias al aire libre, también contribuyen a su interacción social con pares y el reconocimiento de normas básicas de convivencia como esperar turnos, respetar el espacio del otro y colaboración en equipo, en la rincón de cuentos, es muy receptiva y atenta frente a la narración visual, sensorial del cuento, explorando con interés las imágenes, los títeres y texturas, lo que permite promover su comprensión simbólica y su capacidad de escucha activa, lectura de imágenes

FECHA DE REGISTRO: 30/09/2023 **FIRMA:** Lia Tellez

OCTUBRE: Isabella a lo largo del proceso pedagógico, ha evidenciado un crecimiento integral a partir de experiencias que promueven el juego la exploración, el cuidado de sí mismo y de los otros, como agente activo de su propio aprendizaje ha participado con interés en actividades relacionadas con el bienestar integral, apropiándose de prácticas saludables a través de dinámicas lúdicas, narrativas y sensoriales, en las demostraciones con títeres, Isabella se ha mostrado expresiva, empática y atenta, lo cual permite fortalecer su lenguaje, imaginación y habilidades socioemocionales, estas actividades contribuyen a consolidar su capacidad de ponerse en el lugar del otro y comprender diferentes situaciones cotidianas desde una mirada afectiva y respetuosa, durante la lectura de cuentos por imágenes, como "atrapa una estrella" Isabella establece conexiones con el mundo que la rodea, fomentando su pensamiento crítico, la interpretación simbólica, y la construcción de historias propias, este tipo de lectura fortalece su lenguaje expresivo, su escucha atenta y su comprensión visual, en la estrategia de la promoción de estilos de vida saludables Isabella ha desarrollado conciencia sobre la importancia de hábitos como el lavado de manos, la alimentación sana, e higiene personal, estas acciones se vinculan con el enfoque de bienestar, considerando una cultura del cuidado, donde todo participa activamente, en el programa cero papel y cero residuos, fomenta una sensibilidad ambiental, creando por medio de actividades de clasificación, se le felicita a la familia la realización de todo y cero realizado por la maestra Ana Mathes Galindo Talla: 83 PESO: 13.5

FECHA DE REGISTRO: 31/10/2023 **FIRMA:** Yeny C.

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Miguel Angel Lopez Pereira **NIVEL:** Pri.

NUIP: 1233926740 **DOCENTE:** Diana Cruz

SEGUNDO SEMESTRE

SEPTIEMBRE: Durante el mes, miguel se evidencia el afecto y empatia en la interacción con su entorno, estableciendo vínculos y demostrando comportamientos maternales durante la actividad de preparos culinarios se observo su entusiasmo al explorar sensorialmente los ingredientes, manipular frutas y participar en la elaboración de un sancocho, esta experiencia permitio fortalecer habitos de alimentación saludables, trabajo colaborativo y el reconocimiento de texturas, colores y sabores, fortaleciendo su autonomia e iniciativa. por otro lado en la propuesta de cuenta cuentos, mostro atención e interes al escuchar el relato acompañado de titeres e imagenes, su capacidad de observación y expresión se fortalece al identificar elementos del cuento y participar activamente en la actividad plastica, decorando su estrella, lo cual tambien estimulo su motricidad fina y creativa, en cuanto a la actividad del buen trato y respeto hacia el otro, miguel ha interiorizado normas basicas de convivencia reconociendo acciones que demuestran cariño y cuidado hacia sus compañeros, respondiendo positivamente a las estrategias del aula como dramatizaciones, juegos corporativos, palabras claves, del respeto, del mismo modo en actividades fisicas, miguel se muestra entusiasta y con buena disposición para realizar cada uno de los movimientos como saltar, correr, lanzar y trepar, posteriormente la dinamica en el almuerzo infantil, juego con pelotas, conos de aeróbic y aros, los materiales favorecen su desarrollo de su coordinación, equilibrio fuerza y control postural, utilizando su cuerpo como herramienta del desplazamiento y comunicación tanto corporal, gestual y verbal

FECHA DE REGISTRO: 30/09/2025 **FIRMA:** Miguel - Paula Pereira

OCTUBRE: Miguel Angel, es un niño seguro en su entorno manifestando avances importantes en su proceso de desarrollo integral, muestra gran interes por las actividades fisicas y musicales, disfrutando especialmente de las sesiones de baile, y movimiento, estas experiencias no solo potencian su desarrollo motor grueso sino que favorecen la expresión emocional, el ritmo de la interacción social y el disfrute del juego en movimiento, durante la experiencia de cumplimiento de horarios y rutinas diarias, se propicio en miguel el reconocimiento de las actividades que componen su dia, promoviendo el desarrollo de la noción temporal, el sentido de pertenencia al grupo y la autorregulación, esta rutina pedagogica contribuye al fortalecimiento de la autonomia, brindando herramientas para anticipar y comprender el orden de sus actividades cotidianas, en la experiencia relacionada con preparación de alimentos nutritivos, se mostro receptivo y dispuesto reconociendo frutas, verduras y otros alimentos esenciales para su crecimiento, estas actividades permiten consolidar habitos saludables generando conciencia sobre el autocuidado y la importancia de una alimentación balanceada, a través de la manipulación, clasificación y preparación de alimentos, tambien se estimulo su motricidad fina y coordinación ojo mano, por otro lado disfruto del juego simbolico e individual ya que le permite habitar los espacios de la escuela a la familia la realidad de talla y peso por la actividad Talla: 93 peso: 13

FECHA DE REGISTRO: 31/10/2025 **FIRMA:** Juan Lopez

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Salome Carlo Garcia **NIVEL:** Pv1

NUIP: 1014162131 **DOCENTE:** Diana Diaz

SEGUNDO SEMESTRE

SEPTIEMBRE: Durante el periodo Salome demostro entusiasmo, curiosidad e interes por descubrir el entorno a traves del juego, el movimiento y la interaccion con sus compañeros. Su proceso de aprendizaje ha estado acompañado por su actitud respetuosa y una creciente autonomia, lo cual ha permitido fortalecer su desarrollo integral. En cuanto a la actividad de identidad, se mostro interesada al observar su reflejo en el juego del espejo, reconociendose en su fotografia, participando en la creacion de su retrato utilizando materiales diversos, estas experiencias fortalecieron su autoconcepto, el reconocimiento de su nombre, su genero y su pertenencia a su familia y comunidad. En la propuesta de prevencion de violencia, participo en actividades como dramatizaciones, cuentos, juegos, simbolicos y observacion de imagenes, que fomentan el buen trato; donde se aborda con temas como el respeto hacia los demas, el cuidado del cuerpo, y la diferencia entre conductas buenas y malas, logrando identificar algunas emociones y situaciones que fomenten una convivencia armonica, desarrollando progresivamente habilidades socioemocionales; posteriormente en actividades de actividad fisica, se motivo con disposicion y energia para ejecutar movimientos como correr, saltar, lanzar y trepar, disfrutando especialmente los juegos al aire libre y los circuitos de motricidad. En el gimnasio infantil, donde fortalece su coordinacion, equilibrio y control corporal, estas experiencias le han permitido ganar seguridad en sus desplazamientos y disfrutar del movimiento como forma de exploracion. Por otra parte ejercicios de relajacion reconociendo la importancia de descans

FECHA DE REGISTRO: 3/10/2023 **FIRMA:** Yenny Garcia

OCTUBRE: Salome es una niña participativa expresiva y creativo, se caracteriza por su entusiasmo y disposicion frente a las diferentes experiencias pedagogicas propuestas en el aula, demuestra gran gusto por el baile, el movimiento, libre y la musica, lo cual favorece su expresion corporal, coordinacion motriz y desarrollo emocional, estas actividades les permiten fortalecer la confianza en si misma compartir con sus compañeros y disfrutar del trabajo en grupo, durante la experiencia artistica, Salome se involucro activamente en los juegos de concentracion, demostrando interes, atencion y curiosidad para seguir instrucciones, lo que aporto el desarrollo de su memoria, pensamiento logico y autorregulacion, asi mismo disfruta de juegos simbolicos especialmente con los kit de cocina y medico donde representa escenas de su entorno, ampliando cada que fortalece su lenguaje imaginacion y habilidades sociales, en el desarrollo de actividades relacionadas con la prevencion de accidentes por quemaduras, Salome muestra comprension del tema, a traves del juego de roles y la clasificacion de alimentos, se evidencia su capacidad de identificar, cuales alimentos requieren mayor cuidado y como debe actuar ante ciertas situaciones, promueve asi habitos de autocuidado desde temprana edad, igualmente participa en acciones como AVD, donde en clase de moneda lo realizo la diferencia entre agua y aceite, se le invita a la familia la talla y peso realizado por nutricionista Ana Maria Gualdron. Talla: 91.3 peso: 13.5

FECHA DE REGISTRO: 31/10/2023 **FIRMA:** Yenny Garcia

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Jon Gael Camargo Salazar **NIVEL:** Pv1

NUIP: 1243763830 **DOCENTE:** Gloria Cely

SEGUNDO SEMESTRE

SEPTIEMBRE: Durante el mes Jon es un niño que responde con entusiasmo a los ambientes de aprendizaje lúdico y afectivo, lo cual favorece la construcción de saberes desde la exploración, la interacción y el juego, en la experiencia pequeños recicleros (Anthony) manifiesta interes por los alimentos explorando con curiosidad, colores, formas y texturas, a través del uso de elementos como frutas y utensilios, logra fortalecer su motricidad fina y su autonomía, reconociendo hábitos básicos de vida saludable, esta actividad tambien permitio fortalecer valores como la cooperación y la participación, elementos esenciales para su socialización, en el juego de deberes y derechos de los niños, participo en actividades lúdicas como juegos de roles, la cabaña tematica, la observación de imagenes, a través de las cuales logra identificar algunos derechos fundamentales como el derecho a la salud, educación, a jugar, a ser escuchado, respetar y ser escuchado, tambien se inicio el respeto hacia los demas y la importancia de cumplir con normas de convivencia, en cuanto a la actividad física se mostro entusiasta y con buena disposición para realizar movimientos como saltar, correr, lanzar, y trepar las dinamicas en el gimnasio infantil, juegos con aros, pelotas y circuitos motores con cinta de pirastre, favoreciendo el desarrollo de su coordinación, equilibrio, fuerza y control postural, en la propuesta. Sobre prevención de violencia, participo en actividades como dramatizaciones, cuentos, juegos simbolicos y observación de imagenes que fomentan el buen trato, se abordaron temas como el respeto hacia los demas el cuidado del cuerpo y la diferencia entre cosas

FECHA DE REGISTRO: 30/09/2023 **FIRMA:** [signature] - Maria Camila M.

OCTUBRE: Jon a lo largo del proceso pedagogico. Se reconoce como un niño que aprende desde la experiencia, el juego y el afecto, lo cual resulta con seguridad, rutinas de higiene personal, lo cual refleja un proceso de maduracion y autonomia en su desarrollo, en la experiencia sobre el uso eficiente de agua y energia, participa activamente relacionando en situaciones cotidianas con practicas responsable de cuidado ambiental a través del lenguaje, la exploración, la observación y el dialogo guiado, reconociendo la importancia del ahorro de recursos, construyendo nociones tempranas de sostenibilidad, en la actividad, de prevención de accidentes por alimentos calientes; Jon logra identificar los riesgos mediante recursos visuales, dramatizaciones y el juego simbolico apropiandose de pautas basicas de autocuidado, fortaleciendo su capacidad de anticipación frente a situaciones de peligro, esta actividad contribuye al desarrollo del pensamiento critico desde que empieza a comprender la relación entre acciones y consecuencia. Por otro lado resalta rutinas de higiene como cepillado de dientes y lavado de manos, ha demostrado avances significativos en su desarrollo integral, evidenciando una evaluación favorable en aspectos sociales, emocionales, comunicativos y de autonomia, se ha observado como desde su participación activa en las experiencias propuestas le han permitido apropiarse de conocimientos y fortalecer competencias, se le socializo a la familia la talla y peso realizado por la nutricionista Sds Martha Gutierrez donde hace la respectiva talla: 93.5 - peso: 12.4.

FECHA DE REGISTRO: 31/10/2023 **FIRMA:** [signature] M Guadalupe Rondon M.

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Anthony Jesus Guzman B **NIVEL:** PV1.

NUIP: 1233918081 **DOCENTE:** Irma Cruz

SEGUNDO SEMESTRE

SEPTIEMBRE: Durante el mes Anthony es un niño que se destaca por su autonomía e independencia en el desarrollo de actividades propuestas demostrando seguridad al desenvolverse en los diferentes espacios del aula, evidenciando una actitud exploradora y participativa, disfruta realizar tareas cotidianas por sí mismo, como recoger materiales, organizar sus pertenencias y seguir rutinas básicas, fortaleciendo así su sentido de responsabilidad a nivel socioemocional, es afectuoso estableciendo vínculos con sus pares de manera espontánea compartiendo juegos y reflejando el trabajo en equipo, es respetuoso con las normas del aula, demostrando disposición para dar a los demás lo que evidencia un avance positivo en el reconocimiento de sus deberes y derechos como parte del grupo, por otro lado participa con entusiasmo en actividades físicas, mostrando control corporal equilibrio y coordinación al correr, saltar, reptar, trepar y desplazarse en las (s.) ejecución de movimientos, juegos al aire libre o en el gimnasio infantil, además se interesa por la lectura de cuentos observando las imágenes con atención, disfrutando de la narración, lo cual favorece el desarrollo de su lenguaje y comprensión, simultáneamente participa activamente en acciones como juegos de roles, videos guiados y reconocimiento de señales de alerta, estas experiencias han aportado al desarrollo de una conciencia inicial sobre el autocuidado personal y la identificación de riesgos en su entorno al cuidado propio.

FECHA DE REGISTRO: 30/09/2025 **FIRMA:**

OCTUBRE: Anthony a lo largo del proceso pedagógico se ha evidenciado un desarrollo integral a partir de experiencias que promueven el juego, la exploración y el cuidado de sí mismo, durante actividades como el programa "cero papel y cero residuos" refleja una sensibilidad ambiental creciente, por medio de actividades ambientales creativas, por medio de la clasificación de residuos, reciclaje y cuidado del entorno, ha fortalecido valores como el respeto, la responsabilidad y la sostenibilidad, entendiendo su rol como ciudadano, en promoción de estilos de vida saludables, Anthony ha desarrollado conciencia sobre la importancia de hábitos como el lavado de manos, la alimentación sana y la higiene personal, estas experiencias se vinculan con el enfoque de bienestar, desde la lectura de cuentos por imágenes "como cuida por una estrella" Anthony establece conexiones con el mundo que lo rodea, fortaleciendo su pensamiento crítico, la interpretación simbólica y la construcción de historias propias, este tipo de lectura fortalece su lenguaje expresivo, su escucha atenta y su comprensión usual, por otro lado observa videos educativos mostrando atención curiosidad y disposición para aprender, lo cual refuerza su comprensión sobre temas relacionados con el bienestar integral por otro lado ha demostrado un especial interés por las dramatizaciones con títeres donde se involucra activamente asumiendo roles, lo que favorece el desarrollo de su lenguaje, expresión corporal e imaginación, estas experiencias le han permitido interactuar de forma significativa con sus compañeros, se le juagita a la familia la talla y peso no lo actualizo aún Talla: 96. Peso: 12

FECHA DE REGISTRO: 31/10/2025 **FIRMA:**

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Dereck Harun Huertas V. **NIVEL:** PJ1

NUIP: 1735015733 **DOCENTE:** Dani Diaz

SEGUNDO SEMESTRE

SEPTIEMBRE: Durante la realización de la actividad y en el recorrido destacándose por su participación activa, curiosa y entusiasta, a través de las diferentes actividades realizadas logrando fortalecer habilidades fundamentales como la motricidad, el lenguaje, la creatividad y la interacción social, evidenciando diferentes avances en las actividades con gran interés y atento a la narración visual, sensorial del cuento, explorando con interés las imágenes, los títeres y texturas, lo que permitió promover su comprensión, simbólica y su capacidad de escucha activa, la lectura de imágenes y interacción con los personajes fomentan su imaginación, el desarrollo del lenguaje verbal y gestual, así como su capacidad para anticipar y responder a lo narrado, fortaleciendo vínculos afectivos con el mundo literario, en la propuesta centrada en el juego se destaca frente a los retos físicos planteados como el equilibrio, de ramas, el paso por cojines marcados y los circuitos, este tipo de actividad le permite desarrollar su motricidad gruesa, coordinación, ojo mano, equilibrio y uso del espacio, a la vez que fortalecio su autonomía y confianza al desplazarse con seguridad, la experiencia al aire libre también contribuyeron a su interacción social con sus compañeros y el reconocimiento de normas básicas de convivencia como esperar turnos, respetar el espacio del otro y colaborar en equipo, por ultimo en soy un pequeño cocinero, disfruto del juego simbólico, usando elementos propios de cocina como el gorro y los utensilios, participando en la elaboración de un pancho de frutas, lo que promueve su motricidad fina.

FECHA DE REGISTRO: 30/09/2025 **FIRMA:**

OCTUBRE: Dereck cumple de manera significativa en su proceso de desarrollo, consolidando aprendizajes a través del juego, la exploración, la experimentación y la interacción con sus pares, en el desarrollo de las actividades relacionadas con la prevención de accidentes, por biopercepción, Dereck muestra comprensión del tema a través del juego de roles, y la clasificación del tema por medio de alimentos, que requieren mayor cuidado y como debe actuar ante ciertas situaciones promoviendo así hábitos de autocuidado desde temprana edad, así hábitos de salud y alimentación saludable, igualmente por medio de acciones como ow, donde explora de manera sensorial la diferencia entre agua y aceite, y como se debe afrontar en el, el cuidado del medio ambiente es proteger el habitad de los animales, como los ríos y mares, ocasionando que no se contamine, por medio de imágenes y videos visuales y observa lo que sucede al batir el agua en tubos y acompañado, por otro lado disfruta del cuerpo y el movimiento durante la experiencia practica el reconocimiento de las actividades que compone su día, el reconocimiento de las actividades de la rutina temporal, el sentido de pertenencia, demostrado con gusto por el baile, el movimiento libre y la música, la cual favorece su expresión corporal, coordinación motriz y desarrollo emocional, estas actividades les permite a los niños y niñas tercer, la confianza en si mismo, se le socializara a la familia la talla y peso realizado por la nutricionista Dora Talla: 94 peso 13.4

FECHA DE REGISTRO: 31/10/2025 **FIRMA:**

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Avril Victoria Vargas Rocha **NIVEL:** PM

NUIP: 1243763853 **DOCENTE:** Viviana Díaz

SEGUNDO SEMESTRE

SEPTIEMBRE: Durante el mes avril, se interesa por las propuestas planteadas, evidenciando una disposición natural hacia el aprendizaje desde la exploración, el juego y la interacción con sus pares, en la actividad relacionada con el programa y política para agua y energía, avril se sensibiliza frente al uso responsable de los recursos naturales, por medio de imágenes, cuentos cortos, dramatizaciones y juegos simbólicos, logra identificar acciones sencillas para cuidar el agua y la energía como cerrar la llave mientras se cepilla, apagar las luces al salir del aula, esta experiencia fortaleció su pensamiento ecológico, y su sentido de pertenencia en el entorno, durante el desarrollo del pacto de deberes y derechos, de los niños ella participo en actividades lúdicas como juegos de roles, la galería temática y la observación de imágenes, por medio de las cuales logra identificar algunos derechos fundamentales como el derecho a jugar, ser amado, respetado y escuchado, también se promovió el valor del respeto hacia los demás, y la importancia de cumplir con normas de convivencia en cuanto a las experiencias de actividad física demostrando entusiasmo y con buena disposición para realizar movimientos como saltar, correr, lanzar y atrapar, las dinámicas en el gimnasio infantil y carros de amasar, juegos con aros, pelotas, circuitos motores favoreciendo el desarrollo de su coordinación, equilibrio, fuerza y control postural, por tal razón se evidencia interés por cuidar su entorno y compartir sus derechos, fortaleciendo sus habilidades motrices y su lenguaje comunicativo en adquirir palabras nuevas para favorecer su ffydet verbal, gestual y oral.

FECHA DE REGISTRO: 30/09/2025 **FIRMA:** Ana Díaz

OCTUBRE: Avril a lo largo del proceso pedagógico, ha demostrado avances significativos en su desarrollo integral, evidenciando una evolución favorable en aspectos sociales, emocionales comunicativos y de autonomía, desde la pedagogía del afecto y el aprendizaje significativo, se ha observado como su participación activa y en las experiencias propuestas ha permitido apropiarse de conocimientos y fortalecer competencias fundamentales para su edad, en el desarrollo emocional avril se muestra como una niña receptiva, sociable y respetuosa con sus compañeros favoreciendo la construcción de vínculos afectivos durante la experiencia pedagógica enmarcadas en la prevención de accidentes por alimentos calientes, logra identificar los riesgos mediante recursos visuales, dramatizaciones y el juego simbólico, apropiándose de pautas básicas de autocuidado y fortaleciendo su capacidad de anticipación frente a situaciones de peligro, esta actividad contribuyo al desarrollo del pensamiento crítico, desde la primera infancia donde ella completa a comprender la relación entre sus acciones y las consecuencias, en la experiencia sobre el uso eficiente del agua y energía, participo activamente reflexionando situaciones cotidianas con prácticas responsables de cuidado ambiental, a través del lenguaje, la exploración, la observación y el dialogo guiado, reconociendo la importancia del ahorro de los recursos, construyendo nociones temprana de sostenibilidad, por otro lado realizo actividad de higiene personal lo cual refleja su proceso de madurez de lo social a la familia ha sido y algo resaltado por la notación de 86 peso: 11.9 talla: 86

FECHA DE REGISTRO: 31/10/2025 **FIRMA:** Ana Díaz

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Alan Santiago Bejarano **NIVEL:** PV1.

NUIP: 1030712705 **DOCENTE:** Dima Edal.

SEGUNDO SEMESTRE

SEPTIEMBRE: Durante el mes Alan ha demostrado afecto y empatia en la interacción con sus pares, estableciendo vinculos de amistad, compartiendo materiales y mostrando disposición para trabajar en equipo su actitud y cantos y ha ayudado a crear un ambiente de confianza, lo que favorece una sana convivencia y fortaleciendo en el sentido de pertenencia en el grupo, durante las actividades pedagogicas orientadas a la prevención de accidentes demostro interes y atención al identificar situaciones de riesgo y comprensión de normas basicas de autocuidado, lo cual participa activamente en juegos de roles, cuento y dinamicas donde se promueve la seguridad personal reconociendo objetos peligrosos y la importancia de pedir ayuda a un adulto, y en el eje de prevención de violencia, ha sido parte de experiencias significativas como dramatizaciones, cuentos y visualizaciones de videos o imagenes que promueven el buen trato, en estas actividades ha logrado identificar emociones y expresion comunicativa tanto gestual, verbal y oral, reconociendo situaciones de generen incomodidad fortaleciendo habilidades para expresar ideas y sentimientos de manera respetuosa, tambien se ha ido involucrando con entusiasmo en la realizacion de acciones como programa cuo agua y energia, en el cual ha explorado a través de imagenes, historias y actividades practicas de como cuidar los recursos naturales, comprendiendo acciones sencillas de como cerrar la llave o apagar luces cuando no se usan favoreciendo el desarrollo de conciencia ambiental

FECHA DE REGISTRO: 30/09/2023 **FIRMA:**

OCTUBRE: Alan refleja avances significativos en su desarrollo social, comunicativo y motriz se identifica como un niño cuidadoso, respetuoso y consciente del cuidado de si mismo y del entorno, participa con atención en la actividad del uso ambiental, interiorizando el mensaje del uso responsable de la energia, tambien estuvo presente en la experiencia pedagogica sobre la prevencion de accidentes por brinco bisagra donde a través de cuentos, dramatizaciones y juegos de clasificación, reconoció alimentos o acciones que podrían representar riesgo, fortaleciendo así su autocuidado, en los juegos simbolicos como el kit de cocina y el juego del medico, alan asume roles con entusiasmo utilizando el lenguaje para expresar emociones e ideas, estas actividades son fundamentales para el desarrollo de su identidad, la empatia y el reconocimiento del otro, pues le permiten representar situaciones cotidianas identificar normas de autocuidado y fortalecer valores como el respeto y la solidaridad, en los espacios de esparcimiento como el rincón de relatos y el uso de arnestre de cocina, despliega su energia en actividades que fomentan el desarrollo motor, grueso, la coordinación, el equilibrio y la conciencia corporal, estos espacios contribuyen a una formación integral ya que tambien promueven la socialización, la tolerancia y el juego en equipo, en cuanto a su autonomia realiza con seguridad rutinas de higiene personal lo cual refleja un proceso de madurez, se socializo con la familia la redacción de talla y peso recibido por la nutricionista de sus talla: 98.3 peso: 18.9

FECHA DE REGISTRO: 31/10/2023 **FIRMA:**

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Liam Martin Paez Mondragón **NIVEL:** Pv1

NUIP: 1031860897 **DOCENTE:** Dora Ordi

SEGUNDO SEMESTRE

SEPTIEMBRE: Durante el mes, Liam participa activamente en las experiencias pedagógicas propuestas. Su curiosidad natural y su interés por explorar materiales y su capacidad de asombro en la construcción de saberes significativos desde el juego, en la experiencia cuentos en la casa, muestra interés por las imágenes, participando en la lectura visual, reconociendo alimentos, objetos y acciones cotidianas relacionadas con la rana, esta actividad fortalece no solo su lenguaje comprensivo y expresivo, sino también su capacidad para asociar elementos reales con representaciones gráficas, promoviendo procesos de simbolización temprana, además facilita espacios para el diálogo y la interacción generando momentos de escucha activa y atención compartida, en la propuesta pequeños cocineros asumio con entusiasmo el rol de chefs, utilizando utensilios propios del juego de roles, fortaleciendo su identidad, autonomía e imaginación, manipulando con cuidado frutas seleccionadas, desarrollando su motricidad fina, la coordinación ojo-mano y habitos de higiene y alimentación saludable, estas acciones además de ser placenteras para el Liam, fomentan aprendizajes significativos sobre el cuidado del cuerpo, el respeto por los alimentos y la capacidad de seguir rutinas sencillas, en la experiencia de roja cuento, participo activamente en la narración multisensorial del cuento, interactuando con texturas, estrellas, imagenes, y sonidos, elementos que le permitieron captar su atención, favoreciendo la comprensión de estructuras narrativas basicas, desarrollando su lenguaje.

FECHA DE REGISTRO: 30/09/2025 **FIRMA:** Cindy Katherin Rodriguez

OCTUBRE: Liam es un niño que se desenvuelve de manera tranquila y segura en su entorno, manifestando avances importantes en su proceso de desarrollo integral, su participación constante y actitud positiva frente a las experiencias pedagogicas, evidencian su interés por aprender y explorar, respondiendo con entusiasmo a las propuestas dadas en el aula desde una mirada pedagogica se resalta tanto su capacidad de concentración y la autonomia que ha construido progresivamente, Liam disfruta del juego simbolico e individual, lo que le permite desarrollar habilidades cognitivas y de lenguaje a partir de la imaginación a la vez de fortalecer la construcción de su identidad, el respeto por sus tiempos de juego es esencial ya que le brinda seguridad para expresarse y actuar según sus propios intereses, en las experiencias relacionadas con la alimentación saludables y preparación de alimentos nutritivos, Liam se mostro receptivo y participativo reconociendo frutas, verduras y otros alimentos esenciales para su crecimiento, estas vivencias le permiten consolidar habitos saludables, generando conciencia sobre el autocuidado y la importancia de una alimentación balanceada, a través de la manipulación, clasificación y preparación de alimentos, también se estimulo su motricidad fina y coordinación ojo-mano, por otro lado nuestro gran interés por las actividades frutas y vegetales disfrutado especialmente de las sesiones de baile de la bicicleta a la semilla feliz y feliz realizado por la nutricionista Sofia Martha Escalante talla: 91.3 peso: 13.5.

FECHA DE REGISTRO: 31/10/2025 **FIRMA:** Cindy Rodriguez

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Joshua David Galindo T **NIVEL:** Pre1

NUIP: 1243765009. **DOCENTE:** Diana Diaz

SEGUNDO SEMESTRE

SEPTIEMBRE: Durante el mes joshua es un niño que aprende desde lo que observa, siente y experimenta; en su entorno su participación activa, en actividades como movimientos corporales se evidencia su interes, por explorar el espacio, utilizando su cuerpo como herramienta de descubrimiento y comunicación, saltar correr, trepar y canciones que acierta de divertido, le permite ganar equilibrio fortalecer su tono muscular y desarrollar una noción mas clara de su esquema corporal, en la experiencia orientada a la prevención de violencia, se practicaron espacios de dialogo y dramatización donde joshua logro identificar acciones que promueven el buen trato, comprendiendo poco a poco que significa respetar su cuerpo y el de los demás estas vivencias ayudan a desarrollar en el niño una conciencia sobre sus derechos, fomentando el respeto, la empatia, el cuidado del otro y el de los demás, a si mismo en las actividades relacionadas con la identidad logro reconocerse en el espejo, en fotografias y en su propio retrato, comprendiendo elementos basicos como su nombre, genero y pertenencia familiar, estos ejercicios fortalecen el sentido de si mismo, tan importante en esta etapa, por otro lado en el proyecto cero agua y energia, se sensibilito frente al uso responsable de los recursos naturales, por medio de imagenes, cuentos cortos, dramatizaciones y juegos simbolicos, logro identificar acciones sencillas para cuidar el agua y la energia, como cerrar la llave mientras se cepilla, apagar las luces al salir del aula o en el hogar, esta experiencia fortalecio su pensamiento ecologico y su sentido de pertenencia con el entorno.

FECHA DE REGISTRO: 30/09/2023 **FIRMA:** [signature]

OCTUBRE: joshua. se caracteriza por ser un niño observador curioso, y participativo, cualidades que se evidencia en cada una de las experiencias pedagogicas propuestas dentro del ambiente del jardin, a traves del juego como eje central del aprendizaje, ha desarrollado competencias que fortalecen su autonomia, creatividad, comunicacion y habilidades socioemocionales durante las actividades de construccion con fichas encajables, demostrando interes por explorar, manipular y crear diversas formas, lo que refleja su capacidad de concentracion y resolucion de problemas, este tipo de experiencias estimula el pensamiento logico-matematico, y el desarrollo de la motricidad fina y la que favorece el trabajo colaborativo cuando comparte sus construcciones con sus compañeros, en los juegos simbolicos, como el kit de cocina y el juego del medico, joshua asume roles con entusiasmo, utilizando el lenguaje para expresar emociones e ideas, estas actividades son fundamentales para el desarrollo de su identidad, la empatia y el reconocimiento del otro, pues le permiten representar situaciones cotidianas identificar normas de autocuidado y fortalecer valores como el respeto y la solidaridad, en los espacios de movimiento como la piscina de pelotas y el uso de cama de amastre, despliega su energia en actividades que fomentan el desarrollo motor grueso, la coordinacion, el equilibrio, y la conciencia corporal, estos espacios contribuyen a su relajacion y socializacion, por otro lado se socializa a la familia la realizacion de talla y peso realizado por la auxiliar donde talla: 94 peso: 14.

FECHA DE REGISTRO: 31/10/2023 **FIRMA:** [signature]

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Anthony Tangarife Rubiano **NIVEL:** Pri.

NUIP: 1233924719 **DOCENTE:** Monica Cat

SEGUNDO SEMESTRE

SEPTIEMBRE: Anthony durante el mes, ha mostrado interes, y disposicion para aprender desde el juego, la exploracion sensorial y la interaccion con sus pares, fortaleciendo habilidades cognitivas, comunicativas, motrices y socioemocionales, en la actividad fisica. Se observo entusiasmo, alegria y disposicion para participar en dinamicas de movimiento, juegos con obstaculos, aros y pelotas. a traves de estas actividades, Anthony fortalecio su motricidad gruesa, equilibrio y coordinacion, reconociendo su espacio, evidenciando avances significativos en su seguridad al desplazarse en la interaccion grupal, por otro lado durante la actividad de higiene oral, participo de manera activa en el juego del cepillado, reconociendo los elementos basicos, de cuidado bucal, imitando movimientos y comprendiendo la importancia de esta rutina diaria; esta propuesta fortalece su motricidad, lenguaje y conciencia corporal, promoviendo habitos de cuidado personal, en la experiencia pequeños corredores" le permitio desarrollar habilidades motrices finas mediante la manipulacion de frutas, y utensilios, fomentando ademas habitos de alimentacion saludables, la autonomia en la toma de decisiones simples y el respeto por normas basicas de convivencia e higiene., en un contexto ludico, asumiendo con alegria el rol de chefs mostrando creatividad e iniciativa; por otro lado se denoto su participacion en la lectura de imagenes asociando alimentos (cantidad) con sus respectivas ilustraciones, identificando objetos del entorno y nombrando acciones relacionadas con la preparacion de alimentos; contribuyendo al desarrollo de habilidades comunicativas y pensamiento.

FECHA DE REGISTRO: 30/09/2025 **FIRMA:** [signature]

OCTUBRE: Anthony es un niño alegre, carinoso y con una actitud curiosa. ante el entorno que lo rodea se caracteriza por su espontaneidad, disfrutando de la exploracion activa de los diferentes espacios del jardin, entablare relaciones positivas con sus pares, lo cual participa activamente en juegos con pares, respetando turnos, comprendiendo normas basicas de convivencia y empatia, durante las rutinas diarias demuestra una creciente independencia al realizar actividades como guardar sus objetos, participar en la organizacion del aula y expresar sus necesidades, se ubicara con cercado en diferentes areas del jardin, compartiendo con sus pares de manera alegre y colaborativa, por otro lado su lenguaje es claro le gusta visualizar el cuento "como atrapar una estrella" la cual amplia su vocabulario, en aprende mas palabras para tener dialogos sencillos con quienes le rodea, en los juegos simbolicos como el kit de cocina y el kit de medico, asume roles con entusiasmo utilizando el lenguaje para expresar emociones e ideas, estas actividades son fundamentales para el desarrollo de su identidad, la empatia y el reconocimiento del otro, pues le permite representar situaciones cotidianas, identificar normas de convivencia y fortalecer valores como el respeto y la solidaridad, en los espacios de movimiento, como la piscina de pelotas, y el uso de cama de cargue, despliega su energia en actividades que fomentan el desarrollo motor grueso, la coordinacion, el equilibrio, entre otras, se le recuerda a la familia, la toma de talla y peso realizada por la nutricionista sara Martina Quevedo Talla 93 peso 13.2

FECHA DE REGISTRO: 31/10/2025 **FIRMA:** Sandra Milena Rubiano P.

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Emmy Salome Vivas Castro **NIVEL:** PV1

NUIP: 1014163928 **DOCENTE:** Diana Diaz.

SEGUNDO SEMESTRE

SEPTIEMBRE: Durante la realización de actividades en este mes. Emily se evidencia en todo su desarrollo mostrando interes, participando activamente. y con buena disposición para aprender desde el juego, la exploración, sensorial, y la interacción con sus pares, en la experiencia "Caja cuento" se evidencia su gusto por la narración, los titeres, y los elementos visuales que acompañan la lectura. por otro lado interactua con las imagenes, antes de partes del cuento y reacciona con gestos y expresiones, lo que favorece el desarrollo de su lenguaje comprensivo y expresivo, así como su capacidad de atención y memoria, esta actividad permite tambien fortalecer el vinculo afectivo con la profesional y con sus compañeros, a traves del disfrute compartido. en la propuesta "cuentos en la cocina" se evidencia su participación en la lectura de imagenes, asociandolas mentalmente con sus respectivas ilustraciones, identificando objetos del entorno y nombrando acciones relacionadas con la preparación de alimentos, esto contribuye al desarrollo de habilidades comunicativas, pensamiento logico y funciones simbolicas; por otro lado en la experiencia "pequeños cocineros" le permitio desarrollar habilidades motrices finas, mediante la manipulación de frutas y utensilios, fortaleciendo ademas habitos alimenticios saludables, la autonomia en la toma de decisiones, simples, el respeto por normas basicas de convivencia e higiene en un contexto ludico, asumiendo con alegria el rol de chef, mostrando creatividad e iniciativa por otro lado se caracteriza por su curiosidad, la iniciativa en actividades colectivas, fortaleciendo sus habilidades.

FECHA DE REGISTRO: 30/09/2023 **FIRMA:** Emmy - Doris Vivas.

OCTUBRE: Emmy es una niña tranquila, amable y colaboradora que se destaca por su disposición hacia el aprendizaje, su adaptación a la rutina del jardín y su participación activa en las actividades propuestas. Ha logrado fortalecer su autonomía en rutinas diarias como el aseo e higiene personal y alimentación se muestra empatica, cooperadora con sus pares, atenta a las normas de convivencia, lo que le permite mantener relaciones interpersonales armonicas, participa con entusiasmo en celebraciones, juegos simbolicos y actividades colectivas, expresando sus emociones con claridad, asumiendo pequeños roles, con responsabilidad en el hogar demuestra su sentido de pertenencia y crecimiento socioemocional, muestra gran sensibilidad hacia el arte y la musica, participando con entusiasmo en actividades como embellecimiento del abono del agua y arenera, collage de frutas y show de verduras de frutas, su creatividad es evidente en las producciones plasticas que realiza, donde expresa ideas emociones y situaciones cotidianas, le gusta bailar, cantar y explorar sonidos con instrumentos musicales, lo que favorece su experiencia corporal, coordinación motriz y desarrollo artistico en cuanto a la lectura de imagenes cuentos como atrapa una estrella se comunica utilizando una comunicación oral, expresando ideas, mostrando gusto por la narración, participa con juego de palabras y dramatizaciones con titeres, este proceso comunicativo se fortalece mediante estrategias que permiten desarrollar mejor su comprension, se le dificulta en la identificación de detalles y pero realizado por la anticipación Talla: 99 Peso: 11.8 kilos lo detalla y pero realizado por la anticipación

FECHA DE REGISTRO: 31/10/2023 **FIRMA:** Emmy Doris Vivas Garcia Gustavo

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

DATOS PERSONALES: Juan camilo londoño Coronado **NIVEL:** PM

NUIP: 1243964465 **DOCENTE:** Dora Celi

SEGUNDO SEMESTRE

SEPTIEMBRE: Juan camilo durante la realización de actividades en el mes, se ha caracterizado por una participación constante, respeto por las normas básicas de aula y una actitud colaborativa en los diferentes espacios de aprendizaje, en la actividad del programa de ahorro de energía y agua identifica y practica situaciones que favorecen el cuidado del medio ambiente, como cerrar la llave mientras se cepilla los dientes, o apagar la luz al salir del aula; a través de imágenes, canciones y juegos simbólicos, se promovieron valores de responsabilidad y conciencia ecológica, fomentando desde la primera infancia hábitos saludables que forman parte de una ciudadanía activa. En la experiencia de cada cuento participo activamente en la narración manipulando los títeres, escenarios, imágenes y colores, elementos que permitieron captar atención y favoreciendo la construcción de estructuras narrativas básicas, disfrutando sus emociones mediante gestos y palabras, desarrollando su lenguaje y habilidades comunicativas, en un ambiente lúdico y significativo, en pequeños cocinados asume con entusiasmo el rol de chef, utilizando accesorios propios del juego de imaginación, de roles fortaleciendo su identidad y autonomía e imaginación; manipulando con cuidado frutas y otros alimentos seleccionados desarrollando su motricidad fina, la coordinación ojo mano, hábitos de higiene y alimentación saludables, estas acciones además de ser placenteras fomentan aprendizajes esenciales sobre el cuidado del cuerpo, nutrición y hábitos en el comedor

FECHA DE REGISTRO: 30/09/2023 **FIRMA:** Dora Celi Londoño Coronado

OCTUBRE: Juan camilo es un niño observador, participativo y entusiasta, muestra agrado por las actividades que implican el uso de materiales concretos y juegos simbólicos lo cual favorece su desarrollo cognitivo y creativo, por otro lado se evidencia que disfruta especialmente con juegos de tipo encajables, lo que le permite desarrollar habilidades como la coordinación visomotriz, la concentración, la resolución de problemas y la percepción espacial, por otro lado demuestra interés y disfrute en el uso del kit de cocina, recreando situaciones cotidianas a través del juego de roles, fortaleciendo su lenguaje expresivo y la interacción con sus pares, asimismo en el desarrollo de actividades pedagógicas como el vestuario de frutas, Juan participo con entusiasmo en la exploración de los alimentos saludables, identificando frutas por su color, forma; lo cual permite integrar el conocimiento con la motricidad fina a través de la elaboración y manipulación de materiales para el vestuario, esta experiencia fomenta en él la expresión artística, el reconocimiento del cuerpo, la creatividad, y el gusto por hábitos saludables, así mismo en la actividad relacionada con medidas para tratar accidentes por alimentos calientes comprendiendo por medio de la dramatización e imágenes, los peligros del contacto con objetos calientes, lo que favorece el desarrollo de su autocuidado prevención del riesgo y conciencia del entorno, mostrando disposición a trabajo, respeto por las normas establecidas, se le realizo la toma la rebotación de talla y peso tomada por la nutricionista Sara Martha Gaitán donde se registro talla: 92 peso: 13.9.

FECHA DE REGISTRO: 31/10/2023 **FIRMA:**

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Veronica Rodriguez Cabrera **NIVEL:** PM

NUIP: 1016977189 **DOCENTE:** Viviana Diaz

SEGUNDO SEMESTRE

SEPTIEMBRE: Veronica en el mes anterior actuando activamente en las experiencias pedagogicas pedagogicas propuestas en el aula; su curiosidad natural, su interes por explorar materiales y su capacidad de asombro han sido pertinentes en la construcion de saberes significativos desde el juego, la experimentacion y la interaccion con sus pares y docentes, durante la conmemoracion del mes de la peticion pasado, se vivencio una experiencia pedagogica, enmarcada al reconocimiento y respeto por la diversidad comunicativa, mediante actividades de lenguaje de señas basicas, juegos con protagonistas, canciones con movimientos y lectura de cuentos infantiles, como apoyo a reconocer formas distintas de comunicarse promoviendo su desarrollo socioemocional, la empatia, el respeto por las diferencias, en la experiencia cajon cuento, participo activamente en la narracion multisensorial del cuento interactuando con titeres, estrellas, imagenes y canciones, elementos que le permitieron captar su atencion y favorecieron la construccion de estructuras narrativas basicas, disfrutando su emociones mediante gestos y palabras, desarrollando su lenguaje y habilidades comunicativas en un ambiente ludico y significativo, en la experiencia cocineros asumio con entusiasmo el rol de chef, utilizando cucharones propios del juego de imaginacion de roles, fortaleciendo su identidad, autonomia e integracion, manipulo con cuidado frutas deliciosas, desarrollando su motricidad fina, la coordinacion ojo-mano, habitos de higiene y alimentacion saludables; estas acciones ademas de ser placenteras, fomentan aprendizajes esenciales sobre el cuidado del cuerpo.

FECHA DE REGISTRO: 30/09/2025 **FIRMA:** Viviana Cabrera Diaz

OCTUBRE: Veronica es una niña participativa, colaboradora y entusiasta, muestra agrado por las actividades que implican fortalecer su lenguaje comunicativo, percepcion motriz y percepcion espacial, le agrado realizar actividades relacionadas con la medida para reducir accidentes por alimentos calientes, comprendiendo mediante dramatizaciones, imagenes, los peligros del contacto con objetos calientes, lo que favorecio el desarrollo de su autocuidado, prevencion de riesgo y conciencia del entorno, mostrando disposicion al dialogo, respeto por las normas establecidas y comprension basicas de las situaciones de riesgo, elementos esenciales en la etapa del desarrollo, posteriormente en la experiencia del vestuario de frutas, participo con entusiasmo en la exploracion de los alimentos saludables, identificando frutas por el color y forma lo cual permite integrar el conocimiento con la motricidad fina a traves de la elaboracion y manipulacion de materiales para el vestuario, esta experiencia fomento en ella la expresion artistica, el reconocimiento del cuerpo, la creatividad y el gusto por habitos saludables, del mismo modo, muestra agrado por las actividades que implican el uso de materiales sonoros y juegos simbolicos, lo cual favorece su desarrollo cognitivo y creativo, se evidencia el gusto por juegos con reglas encaminados lo cual le permite desarrollar habilidades como la coordinacion viso motriz, la concentracion, la resolucion de problemas y la percepcion espacial, tambien demuestra interes y disfrute por el uso de textos de tema, recreando situaciones cotidianas a traves del juego, de la misma forma la realizacion de talla y pesa realizada por nutricionista dio talla 88 peso 13.4

FECHA DE REGISTRO: 31/10/2025 **FIRMA:**